



ЖИЗНЬ

ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



ОБЩЕСТВО БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 9

Общество безграничных возможностей

Дата проведения: 1 ноября.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути, здорового образа жизни и полезного досуга, к отношениям с людьми, основанным на гуманизме, уважении и взаимопомощи.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.

Основные смыслы

- Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.
- В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.
- Только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.
- Возможности развития для человека — возможности развития для общества.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

состояния других людей. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа с элементами дискуссии. Занятие включает выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание «Филворд»;

- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: просмотр видеоролика, беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.

Задачи:

- показать, что любая ситуация преодолима с помощью веры в себя и поддержки окружающих;
- продемонстрировать, как личная инициатива и стойкость приводят к значительным результатам;
- побудить задуматься над собственными способами преодоления препятствий и осознать ценность собственной внутренней силы;
- создать пространство для открытого обсуждения важности саморазвития и поддержки в достижении целей.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. Внешние ресурсы, помогающие людям развиваться

Основные смыслы: общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.

Задачи:

- рассказать об уникальности каждого человека в обществе;
- определить роль поддержки близких людей в раскрытии потенциала человека;
- мотивировать обучающихся к анализу собственных возможностей.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Внутренний ресурс, вера в свои силы

Основные смыслы: только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.

Задачи:

- сформировать у обучающихся навыки самоанализа;
- отметить роль творческого поиска для успешной самореализации человека;
- подчеркнуть важность взаимопомощи и поддержки;
- мотивировать обучающихся к поиску интересного дела или направления;

- обсудить то, как можно позитивно воспринимать препятствия и неудачи.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: возможности развития для человека — возможности развития для общества.

Задачи:

- провести рефлексию по теме занятия;
- мотивировать обучающихся к развитию своих возможностей в единстве с основными принципами развития общества;
- обсудить примеры силы человеческого духа, приведенные на занятии.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Фильм «Каждый 88»:
<https://hd.kinopoisk.ru/film/5d81f4b02c7f427aa63ea60624ca9b7c?ysclid=mh92tpctyb167820989>
- Фильм «Чемпионы. Быстрее. Выше. Сильнее»:
https://vkvideo.ru/video-15402642_456239712?ref_domain=vk.com



- Фильм «Мы будем?»: https://zeroplus.tv/film/my-budem?compilation_ref=132
- Фильм М. Ануфриева «Курское приграничье»: <https://rutube.ru/video/e2184f6d48da5132579cfb549ce4dc5e>

Проектная и внеурочная деятельность

- «Россия — страна возможностей» — президентская платформа, на которой представлены проекты для людей разных возрастов и интересов: <https://rsv.ru>
- Творческое объединение «Искусство без границ» — организатор всероссийских и международных конкурсов в различных направлениях искусства: <https://iskusstvo-bezgranic.ru>